



***Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom
o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych***

literatura w wyborze

Książki:

1. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład Katarzyna Panfil. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. Sygn. 100259
2. Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin, Tony Attwood, Carol Stock Kranowitz, Carol Gray i 30 innych ekspertów ; przekład Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. Sygn. 100203
3. Nauczanie teorii umysłu : program nauczania dla dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi / Kristina Ordetx ; przedmowa: Susan J. Moreno ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. Sygn. 100466
4. Nauczanie podstaw teorii umysłu : program nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi w wieku od około 5 do 9 lat / Kristina Ordetx ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. Sygn. 100422
5. Pokonać dziecięce ograniczenia : jak obudzić mózg dziecka ze specjalnymi potrzebami i odmienić jego życie? : metoda Anat Baniel / Anat Baniel ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. Sygn. 100771
6. Socjoterapia młodzieży / Barbara Jankowiak, Emilia Soroko. - Warszawa : PWN, 2021. Sygn. 100732
7. Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. Sygn. 100239
8. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. - Warszawa : Difin, 2020. Sygn. 100074
9. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. Sygn. 100197
10. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. Sygn. 100500



11. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. Sygn. 100301
12. Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu / Marzenna Czarnocka. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2020. Sygn. 100250 Czytelnia
13. Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej = Diagnosis, prevention and therapy in pedagogical theory and practice : selected areas / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. - Warszawa : Difin, 2020. Sygn. 100404
14. Wybrane problemy psychologiczne współczesnej szkoły / redakcja naukowa: Agnieszka Burnos, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Grażyna Katra, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2021. Sygn. 100739
15. Zaburzenia u dzieci i młodzieży : co obciąża nasze dzieci i jak możemy im pomóc / Michael Schulte-Markwort ; przełożyła Małgorzata Guzowska. - Słupsk ; Warszawa : Dobra Literatura, 2019. Sygn. 100053

Artykuły z czasopism:

1. Akceptacja podstawą wsparcia / Joanna Ławicka // Głos Pedagogiczny. - 2019, nr 106, s.14-19.
2. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 33-44.
3. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier. - Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 59-70.
4. Jak przeciwdziałać wykluczeniu / Andrzej Pieńkowski // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 4, s. 25-28.
5. Jak wspierać nie popełniając błędów? / Magdalena Goetz // Życie Szkoły. - 2019, nr 2, s.25-28.
6. Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2020, nr 4, s.3-12.
7. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole : założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2020, nr 3, s. 16-25.
8. Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna : fakty i mity / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 120, s. 5-9.
9. Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Cz. 1, Diagnoza potrzeb i problemów w szkolnej społeczności / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 122, s. 31-34
10. Uczeń w sytuacji kryzysowej / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Życie Szkoły. - 2021, nr 2-3, s. 46-53.
11. Wsparcie dla uczniów z depresją / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 80-[83].
12. Żeby czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kloškowska // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 115, s. 5-8.